



EINFÜHRUNG IN MBSE & SYSML

Kursbeschreibungen

Dieser Kurs bietet den Teilnehmern eine Kombination aus den grundlegenden und praktischen Aspekten von MBSE und SysML. Der Kurs beschäftigt sich zunächst mit der Erläuterung der Kernkonzepte von MBSE. Anschliessend werden mehrere praktische Übungen durchgeführt, um die Grundlagen von MBSE mit SysML einzuführen. Schließlich werden die Herausforderungen bei der Entwicklung und Bereitstellung von MBSE in realen Anwendungen vorgestellt und Wege aufgezeigt, um den Herausforderungen zu begegnen. Voraussetzungen: Grundkenntnisse des System- oder Software-Engineering. Es ist kein vorheriges MBSE Training erforderlich.

Lernziele

- Was ist MBSE?
- Was sind Modellierungssprachen und Modellierungsmethoden?
- Was sind die Grundkonzepte von MBSE?
- Wie man mit MBSE startet und welche häufigen Fehler man nicht machen sollte.

Wer Sollte Teilnehmen?

- Ingenieure, insbesondere System- und Software-ingenieure/ und -architekten.
- Führungskräfte in der Produktentwicklung, die MBSE einführen wollen.

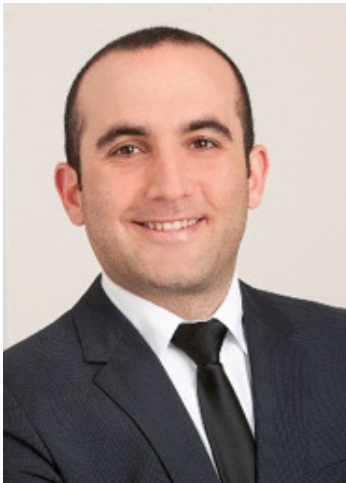
Teilnehmergebühren

Frühbucher: 1,350 CHF. Regulär: 1,500 CHF

Dauer

2 tage

Trainer



Mohammad Chami

MBSE-Experte mit einer soliden akademischen Ausbildung und industrieller Erfahrung in der Modellierung von Prozessen der Produktentwicklung und Produktartefakten. Dies inkludiert Erfahrung in der Implementierung von Methoden zur Systemmodellierung und der Anpassung der notwendigen Werkzeuge.

Weitere Qualifikationen:

- Mohammad hält zwei Master-Abschlüsse in Elektronik und Mechatronik und das OMG Certified Systems Modeling Professional Certificate (OCSMP)
- Hat die Bombardier Anerkennung der Ernennung zum "Engineering Management, Prozesse, Methoden und Werkzeuge" Experte
- ist Mitglied von INCOSE und beteiligt sich aktiv in dem deutschen und schweizerischen Chaptern (GfSE, SSSE) und anderen Aktivitäten (z. B. OMG, NOSE, AFIS, MODELS).
- Autor oder Co-Autor zahlreicher Publikationen und gab verschiedene Vorträge und Vorträge auf internationalen Konferenzen.